

Guía para Padres de Primer Grado - Ciencias

	1º Periodo de Calificación	2º Periodo de Calificación	3º Periodo de Calificación	4º Periodo de Calificación
Temas	Objetos Calor	Fuerza y movimiento Clima y Estaciones	Materiales de la Tierra Seres vivos y entornos	Plantas Animales
Enfoque TEX	1.6ABC, 1.8AB	1.7AB, 1.9A, 1.10D	1.10ABC, 1.11ABC, 1.12ABC	1.12ABC, 1.13ABC
¿Qué propiedad es observable y podemos usar para clasificar objetos? ¿Qué les sucede a varios materiales cuando se calientan o enfrían?	Investigación Científica y Razonamiento - Haga preguntas y defina problemas basándose en observaciones. - Comunicar explicaciones y soluciones. Contenido - Clasificar objetos - Cambios de calor - Los objetos son un sistema hecho de partes que se pueden desmontar y volver a armar. Tarea de rendimiento - Clasificación de objetos en función de las características.	Investigación Científica y Razonamiento - Identificar y discutir cómo las diferentes formas de energía, como la luz, la térmica y el sonido, son importantes para la vida cotidiana - Identificar las características de las estaciones del año y del día y la noche - demostrar que el aire está a nuestro alrededor y observar que el viento está moviendo el aire Contenido - Formas de energía - Patrones de movimiento - Tiempo - Estaciones/Día y Noche Tarea de rendimiento - Fuerza, movimiento y energía.	Investigación Científica y Razonamiento - Investigar y predecir las relaciones de causa y efecto en la ciencia. - Utilizar herramientas científicas para observar, medir, probar y comparar. Contenido - Componentes del suelo - Propiedades del agua - Movimiento de materiales de la tierra - Uso y ahorro de materiales de la Tierra. Tarea de rendimiento - Propiedades del suelo y del agua - La importancia de los materiales de la tierra para la vida cotidiana.	Investigación Científica y Razonamiento - Describir la relación entre la estructura y la función de los objetos, organismos y sistemas. - Observar y comparar los ciclos de vida de las plantas y los animales. Contenido - Seres vivos y no vivos - Entornos - Cadenas alimentarias - Estructuras animales - Los padres y sus hijos - Ciclos de vida animal Tarea de rendimiento - Identificar y describir las partes de un ciclo de vida.
Cuestiones fundamentales		¿Cómo podemos explorar cómo los objetos cambian de ubicación y las diferentes formas y patrones en que se mueven los objetos? ¿Cómo podemos describir y registrar los cambios en el clima? ¿Cuáles son las diferentes características de las estaciones del año?	¿Cómo puede una lente de mano ayudarte a identificar un tipo de suelo? ¿Cuáles son algunas de las propiedades del suelo?	¿Cómo son útiles las características de los animales para su supervivencia dentro de su hábitat? ¿Cómo viaja la energía a través de la cadena alimentaria?

Sugerencias para la participación/apoyo de los padres	• Clasificar los objetos domésticos por sus diferentes propiedades • Observe cómo agregar y quitar calor puede cambiar diferentes materiales	• Usando canicas o pelotas, practique hacer diferentes tipos de movimiento: en línea recta, en zig zag, arriba y abajo, hacia adelante y hacia atrás, alrededor y vuelta, y rápido y lento • Haz un diario meteorológico y haz un seguimiento de los diferentes tipos de clima.	• Discuta la importancia de proteger los materiales de la Tierra. • Señale los lugares donde la superficie de la Tierra se está moviendo y cambiando. Discutir.	• Crea una cadena alimenticia para mostrar cómo viaja la energía a través de la cadena alimenticia. • Elige una planta o un animal y haz una lista de lo que ese organismo necesita para sobrevivir.
---	---	--	--	---